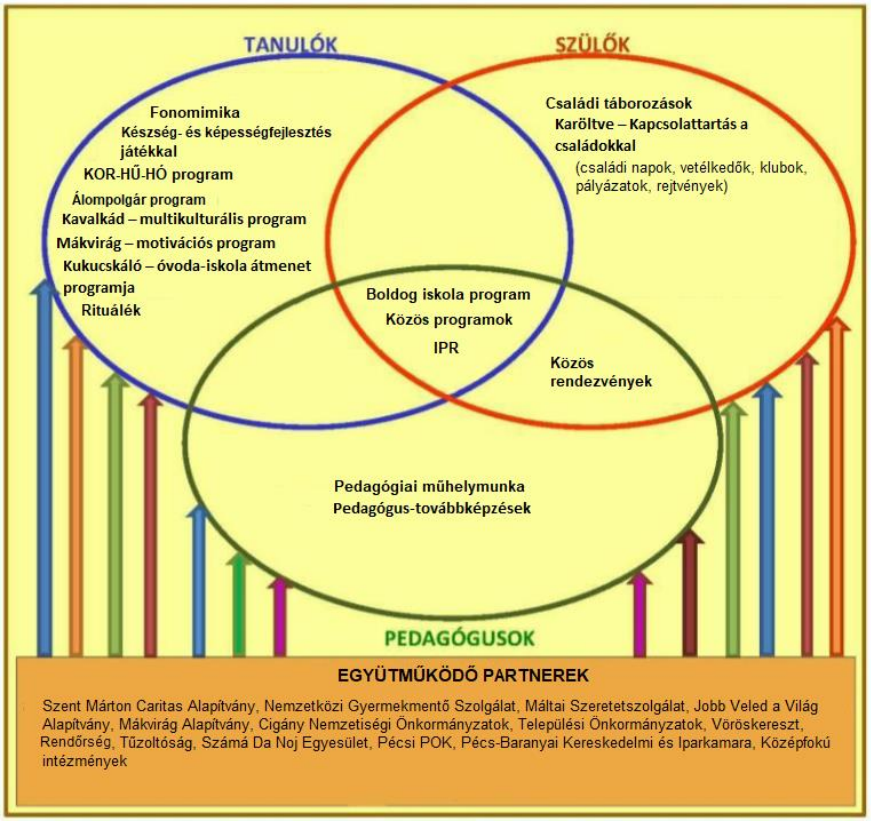
A bázisintézményi működés keretében felajánlott jógyakorlatok, innovációk leírása/bemutatása

A Magyarmecskei Általános Iskola „KÖZÖS KINCS” helyi integrációs programja, olyan komplex módszertani modell, amely több évtizedes helyi tapasztalatra épül, a három célcsoport (tanulók, szülők, pedagógusok) együttműködésére irányuló, a gyakorlatban bevált, eredményeket hozó programelemeket tartalmaz.



A „KÖZÖS KINCS” program a modellértékű elemeit modulokba rendezve kínálja az intézmény az érdeklődők számára:

1. modul: Képesség, készségfejlesztés játékkal
2. modul: „KOR-HŰ-HÓ” program
3. modul: „KAVALKÁD” fesztivál

1. Képesség- készségfejlesztés játékkal

Egy gyermek mindennapi életének legfontosabb része, alapvető tevékenysége a játék. Egy tanítási órán vagy más foglalkozásokon, tanulószobákon a játékkal a diákok új ismeretre tehetnek szert, de emellett hogy a gyermek számára így szórakozássá válik a tanulás egyes képességek fejlődését is elősegítjük. A játéknak mindig kiemelt szerepet tulajdonítottunk. Mottónkat Varga Domokostól vettük: „Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait, ő azt hiszi, csak játszik. De mi tudjuk, hogy mire megy ki a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljon belőle.” Iskolánk pedagógusai már hosszú évekkel ezelőtt egy Játéktárat hoztak létre. A Játéktár az egyes részképességek fejlesztését célzó játékok gyűjteménye, mely a mindennapi pedagógiai munkában jól hasznosítható, alkalmazható. A játékok a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazítva elősegítik a szociális kompetenciák fejlődését, s megkönnyíthetik a társadalmi beilleszkedést.

2. „KOR-HŰ-HÓ” művelődéstörténeti program

„KOR-HŰ-HÓ” játék egy művelődéstörténeti program. Történelmi korokra épül ugyan, de a tantárgyak koncentrációjára és valamennyi tanulócsoport aktivizálására is lehetőséget ad. Komplex módon dolgozza fel történelmi korokat, az alapismereteket színesíti a művészet, a természettudományok, a sport és az életmód kortörténeti érdekességeivel. Célunk, hogy a nagy történelmi korszakok anyagi és szellemi kultúráját együttesen, összefüggésében láttassuk meg. Így próbáljuk kialakítani egységes történelemszemléletüket, hiszen „**A történelem igazi, központi témája nem az, hogy mi történt, hanem az, hogy mit éreztek és gondoltak az emberek, amikor a dolgok megtörténtek.”** (Young) Mivel a program maga öt éves, a megvalósításban minden tanévben más-más korszakoknál járunk. Az őskor és az ókor világának megismerése során igencsak jól sikerült projektnapokat tartottunk intézményünkben. A középkor világa a gyerekek körében igen népszerű, így igencsak érdeklődőek, hogy 1-1 alkalommal, projektnapokon mik lesznek a feladatok, mivel foglalkozunk. Az újkor, jelen és a jövő lehetőségeinek felvázolása újabb és újabb kihívások elé állítja a gyerekeket és a felnőtteket egyaránt.

3. „KAVALKÁD” fesztivál

KAVALKÁD multikulturális programunk célja: más népcsoportok, nemzetiségek kultúrájának megismerése, elfogadás, bemutatása. Az éves program zárása a KAVALKÁD fesztivál. Megrendezése már olyan hagyományos eseménnyé vált, amely igényként fogalmazódik meg a lakosság körében, mintával szolgálva az értékmentés, értékmegőrzés és értékteremtés múltjára, jelenére, jövőjére. A rendezvény sikeres lebonyolítása érdekében előzetes feladatként tanulóink elkezdenek ismerkedni egy távoli nép kultúrájával, tablókat, térképeket készítenek. A téma sokoldalú megközelítése által felfedezik az adott kultúra, egy távoli ország földrajzi, természeti adottságait, gasztronómiai jellegzetességeit, nevezetességeit. A projektmunka során összeállított anyagokból kiállítást rendezünk az iskola zsibongójában. A kultúrákat tükröző paravánok elkalauzolják a rendezvényünket megtisztelő vendégeket abba az országba, amelyeket gyerekeink a feldolgozás során már bebarangoltak. A fesztivál délelőttjén termeket rendezünk be, ahol várjuk a játszani, tevékenykedni vágyókat az adott kultúrkörhöz, a nép életéhez kapcsolódó feladatokkal, játékokkal. Tanulóink a megnyitót követően forgószínpad szerűen az előzőleg választott tevékenységekből vehetik ki részüket. A közösen elfogyasztott ebéd után mazsorett csoport és a fúvószenekar vezetésével a falu főutcáján hagyományainkhoz híven megkezdődik a felvonulás. A kijelölt helyeken egy kis ízelítőt adnak szereplőink műsorukból. Visszatérve az iskolába a szabadtéri színpadon bemutatkoznak tanítványaink és meghívott vendégeink. Anyagi lehetőségeinktől, pályázati támogatásoktól függően hívunk fellépőket fesztiválunkra. A bemutatott kultúra – a sokféleség, a sokszínűség, az egymás iránti érdeklődés, elfogadás és megbecsülés jegyében - szolgálják a békés egymás mellett élés alapját és példát mutatnak gyerekeinknek, szüleiknek arra, hogy hogyan lehet, és hogyan érdemes élni egy olyan vidéken, ahol naponta kell megküzdeni az értékválsággal és gazdasági nehézségekkel egyaránt.

Intézményi kapcsolattartó neve és elérhetősége: Ari Éva telefon: +3630/7137680