



INTÉZMÉNY NEVE:
Magyarmecskéi Általános Iskola



MUNKATERV
2026/2027. TANÉV

Készítette: Ari Éva
intézményvezető

Magyarmecske, 2026. szept. 14.



Tartalom	
Helyzetelemzés.....	4
- Az intézmény hivatalos neve:.....	5
- Az intézmény székhelye:	5
Személyi feltételek	5
Tárgyi feltételek.....	9
Tanulói adatok (2026. 09.01.)	9
<i>Létszámadatok</i>	<i>9</i>
Bejáró tanulók kimutatása településenként:	10
<i>Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:</i>	<i>10</i>
<i>Napközis csoportok (délután négyig való benntartózkodás):</i>	<i>11</i>
<i>Szakkörök/csoportok:</i>	<i>11</i>
A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában.....	11
Helyi tantervben a tanév során bekövetkező változások	15
Tehetséggondozás és felzárkóztatás.....	15
Pályaválasztás, továbbtanulás.....	17
Testnevelés és sport	17
Mérés, értékelés, vizsgáztatás.....	17
A Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési tervben (ha van) a tanévre meghatározott feladatok/programok rövid leírása	19
Pályázatok	19
<i>Folyamatban lévő pályázatok:.....</i>	<i>19</i>
<i>A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok:</i>	<i>19</i>
A 2026/2027. tanév rendje	19
• Tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása (pontos időpont megadásával):	20
• Munkarendváltozások:	20
Ünnepélyek, megemlékezések.....	20
Eseménynaptár/Programterv	20
Tankerületi kiemelt programok:.....	20
Drogprevenciós tevékenység tervezete.	20
Versenynaptár- Tanulmányi versenyek.....	24
Versenynaptár- Sportversenyek.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 25
Az iskola kiemelt ünnepei, évfordulói, eseményei, amelyeknek a finanszírozását a szakmai kereten felül szeretné megvalósítani.	255



Záradék..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

MELLÉKLETEK: 27



Bevezetés

- A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe:
 - o a Magyarmecseki Általános Iskola Pedagógiai Programja
 - o Házirend, SZMSZ

jogszabályi háttér:

- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről:
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A2600001.OGM&searchUrl=/gyorskereso?keyword%3Dk%25C3%25B6znevel%25C3%25A9si>
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról:
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2300052.tv>
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet 2024. szeptember 1-től érvényes változata:
<https://njt.jog.gov.hu/jogszabaly/2023-401-20-22.6#CI>

Helyzetelemzés

A Magyarmecseki Általános Iskola körzeti feladatokat ellátó intézmény. Négy kistélepülés: Magyarmecske, Gilvánfa, Magyartelek és Kisasszonyfa tanulóit fogadja. Ezek a falvak a sellyei járáshoz tartoznak, mely az ország egyik leghátrányosabb helyzetű térsége. Az intézményben egész napos oktatás-nevelés folyik minden osztályban. Intézményünkben a tanulólétszámhoz viszonyítva magas a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma.

Sajnos folyamatosan csökken a tanulói létszám, mert sokan munkalehetőség hiányában elvándorolnak a környékről. Ha egy távoli városban vagy külföldön találják meg a helyüket, akkor ide már nem jönnek vissza. Az alacsony osztálylétszámok miatt egyre több összevonásra kényszerülünk, ami plusz terhet ró a pedagógusokra. További veszély, hogy családonként eltérő az „értékrend” a gyermekek szokás- és szabályrendszerében. E tények meghatározzák feladatainkat, az intézményünk fejlesztendő területeit.

Erősségek:

- gyermekek, családok ismerete –(családlátogatások)
- családi légkör
- gyermekközpontúság
- elkötelezett iskolavezetés
- elkötelezett alkalmazottak
- együttműködés a szülőkkel, családokkal
- szép környezet –tágas, nagy udvar sportpályával, játszótérrel
- szoros együttműködés védőnővel
- helyben étkezés megoldott
- szoros együttműködés családsegítővel
- viszonylag jól felszerelt kisiskola

Akadályok:

- túlterheltség
- időhiány



- sok adminisztráció
- összevont osztályokban történő tanítás
- iskolába kerülő gyerekek létszámának csökkenése
- kompetenciamérés eredményei
- leterheltségből adódó fáradtság, motivátlanság
- szülők inaktivitása, hozzáállása, néhány esetben érdektelensége
- tananyagok töménysége és logikátlan felépítése, illetve az óraszám és a tananyag aránytalansága
- egyes gyerekek szociális helyzetéből adódó lemaradások (viselkedés, beilleszkedési nehézségek, konfliktuskezelés stb.) leküzdése

Célkitűzések, jövőcél:

- a jó pedagógusokat megtartani, nyugdíjba vonulók helyére újakat találni, felvenni
- az iskola fennmaradása: kisközösségeink és nagyközösségünk egészséges működésének fenntartása, fejlesztése, a gyerekek hatékonyabb motiválása a tanulásra
- tehetséggondozás: több versenyre eljuttatni a tanulókat, jobb eredmények elérése a kompetenciamérésen
- Életben maradni!

Iskolánk küldetésnyilatkozata: Elfogadó légkörben szeretettel megkínálni a gyerekeket olyan ismeretekkel, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy önmagukat és másokat megbecsülő, boldog, kiegyensúlyozott felnőttekké váljanak.

- **Az intézmény hivatalos neve:** Magyarmecskai Általános Iskola
- **Az intézmény székhelye:** 7954 Magyarmecske, Petőfi u. 96.

Személyi feltételek

A tantestület engedélyezett létszáma (álláshelyek): 13,5

Betöltött állások száma: 12

ebből 1 fő tartósan távol, mert nyugdíj előtti felmentési idejét tölti, reményeink szerint a 2. félévre visszajön hozzánk régi kollegánk, aki elvégezte a tanítóképzőt.

Intézményvezető: Ari Éva

Igazgatóhelyettes: Szemesi –Kovács Krisztina

Pedagógusok száma	Pedagógus munkát közvetlenül segítők száma	Technikai dolgozók száma
12	3	3



Tantestület, alkalmazotti közösség összetétele (név szerint, ki mit tanít, ki milyen feladatot lát el): Tanítók:

	Név	Szak, Beosztás	Tantárgyak osztályok	foglalkozások	Egyéb feladatok
1.	Ari Éva	Tanár Ped II.	magyar nyelv és irodalom 7. oszt.	ENABLE program	Igazgató
2.	Biró Ildikó	Tanító gyógy- pedagógus Ped. II.	Habilitáció- rehabilitáció 1-8. évfolyam Ének 5-8. o. Matematika 4. oszt		TMO kapcsolattartó Habilitáció- rehabilitáció
3.	Bondor Éva	Tanító Ped. II.	1- 3. osztály magyar nyelv és irodalom	Boldogságóra	1-3. oszt. osztályfőnök Tankönyvfelelős 7 szokás témaszakértő
4.	Bónis Erzsébet	Tanító Ped II.	matematika 1-3. testnevelés 1-3,	Boldogságóra	Munkaközösségvezető
5.	Ferencsiscs Brigitta	gyakornok	magyar nyelv és irodalom 5.-6. 8. o. BTMN fejlesztés		5. oszt. osztályfőnök
6.	Hajdu Gábor	Tanár Ped.II.	matematika 5.-7-8. testnevelés 5.,7.-8.		
7.	Holczbauer Rolf	Tanár Ped. I.	történelem 5.-8. állampolgári ismeretek 8. oszt. etika 5.-6.osztály technika és tervezés 5-7.oszt.	Cigány népismeret Boldogságóra	6. oszt. osztályfőnök DÖK segítő pedagógus
8.	Horváth Réka	Tanár Ped. I.	Testnevelés 5, 7-8. és 3. - 4. oszt.		8 oszt. osztályfőnök Útravaló program koordinátora
9.	Kubicsekné Lukács Szilvia	Tanító Ped. I.	magyar nyelv és irodalom 2. oszt. matematika 2. o. cigány népismeret 4. , 5. osztály	Cigány népismeret Boldogságóra	2.-4. osztály osztályfőnök
10.	May Patrik	Tanár gyakornok	angol 4-8. oszt. etika 7.-8. oszt. BTMN fejlesztés		7. oszt. osztályfőnök
11.	Szemesi – Kovács Krisztina	Tanár Ped. I.	matematika 6. dig. kult. 3.-4.		igazgatóhelyettes

**Áttanító pedagógusok:****Az intézményből/tagintézményből áttanít (ki, hova, mit):****Az intézménybe/tagintézménybe áttanít (ki, honnan, mit):****Tóth Józsefné** (szül: Péntes Ildikó) **Honnan:** Szentlőrinci Általános Iskola Zsigmond Király Általános Iskola Tagintézménye- Szabadszentkirály – **tanított tantárgy:** kémia**Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok: (óraadók)**

Név	Tanított tantárgyak
Bencze Ágnes	természettudomány 5.oszt, földrajz 7.-8. fizika 7.-8. osztály
Detvai Péter	digitális kultúra 5.-6.- 7.-8. osztály
Géczi Zsolt	biológia 7.-8. osztály
Kis Halas Tiborné	
Rákócziné Gyuradinovics Ildikó	Cigány népismeret (beás nyelv) 1-3.; 5. 7.

Utazó szakemberek:

S.sz.	Név	Munkakör
1.	Papp Kinga	logopédus

Pedagógus munkát közvetlenül segítők:

S.sz.	Név	Munkakör
1.	Béres Hajnalka	iskolatitkár
2.	Detvai Péter	fél állásban rendszergazda fél állásban könyvtáros
3.	Tóthné Váczi Violetta	pedagógiai asszisztens
4.	Bogdán Rózsa	köznevelési segítő (pályázat keretében)

Technikai személyzet

S.sz.	Név	Munkakör
1.	Ignáczné Nagy Judit	takarító – tornaterem
2.	Kiss József	karbantartó – fűtő - iskola-tornaterem
3.	Végh Gáborné	takarító –iskola

Közmunkások:

S.sz.	Név	Munkakör
1.	Aracsné Gyenizse Ágnes	takarító és egyéb kisegítő

**Pedagógusok megbízatásai:****Osztályfőnökök:**

1. - 3.osztály: Bondor Éva
2. - 4.osztály: Kubicsekné Lukács Szilvia
5. osztály: Ferencsics Brigitta
6. osztály: Holczbauer Rolf
7. osztály: May Patrik
8. osztály: Horváth Réka

Munkaközösség vezetők (ki, melyik munkaközösségnek):

Bónis Erzsébet

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Holczbauer Rolf**DSK elnök:** -**Tankönyvfelelős:** Bondor Éva**Szakkörök, művészeti csoportok vezetői:****Kréta kapcsolattartó (munkaköri leírásban való rögzítése):** Detvai Péter,
Szemesi- Kovács Krisztina**Adatvédelmi felelős:** Ari Éva

A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

Nyugdíjba vonulók:

Zoltáni Hajnalka

A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak: Zoltáni Hajnalka**Pedagógusminősítések:**

May Patrik -gyakornok 2026. október

Ferencsics Brigitta – gyakornok

A tanév során megvalósuló továbbképzések:**Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2026/2027-es tanévben:**

Továbbképzés megnevezése	Hány órás képzés	A képzésen résztvevő tervezett létszám	A képzés várható költsége
A NETFIT program és eredményeire épülő fejlesztés a testnevelésórákon	30	1	-
Közösségépítés és konfliktuskezelés drámajátékokkal	15	1	-
Matematika játékosan, élményszerűen	30	1	-
Diab Mentor gyakorlati képzés		1	-

**Tárgyi feltételek:**

A nevelési-oktatási feladatokhoz a tárgyi feltételek adottak: 7 osztályteremben, 3 szaktanteremben (kémia - fizika-matematika; technika, informatika) folyik az oktatás. A tantermek tágasak, világosak. Minden terem berendezése alkalmas a csoportmunkára. rendelkezésünkre áll konferenciaterem, orvosi szoba, fejlesztő terem, iskolai könyvtár. Sajnos, az épületek energetikai felújítása még várat magára. Nagyon örültünk a kazáncserének, de a radiátorok már több mint 36 évesek, csak a rozsdá tartja össze őket. A világítást régi neoncsövek adják, sürgető a mielőbbi cseréjük korszerű világítótestekre.

Nyári munkák/felújítások/karbantartások

Tantermek festése

2 földszinti alsós tanterem műanyagpadlójának cseréje

A tanév során tervezett felújítások, beruházások

Tervezett felújítás, beruházás megnevezése	Tervezett időpont	Tervezett költség
Hangosítási rendszer felújítása		200.000 Ft,-

Tanulói adatok (2026. 09.01.)**Létszámadatok**

Osztály		létszám	számított létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	veszélyeztetett	bejáró	magántanuló
1-3.	1.	10	10	0	1	7	0	0	7	0
	3.	5	5	0	2	3	0	0	6	0
2-4.	2.	8	9	1	2	5	0	08	4	0
	4.	9	12	2	0	5	0	1	6	0
5.		17	22	6	4	11	1	4	12	0
6.		11	11	0	3	5	0	1	8	0
7.		14	17	3	1	10	0	1	12	0
8.		8	11	3	0	4	1	1	6	0
Összesen:		82	97	15	13	50	2	8	61	0

Elsős beiratkozás:

A körzetünkbe tartozó tanulók közül 9 fő iratkozott be intézményünkbe.

**Bejáró tanulók kimutatása településenként:**

	Magyar-telek	Kis-asszonyfa	Gilvánfa	Gyöngyfa	Besence	Csányoszló	Összesen
1.osztály	2	2	3	0	0	0	7
2.osztály	0	0	5	0	1	0	6
3.osztály	2	1	1	0	0	0	4
4.osztály	1	0	5	0	0	0	6
5.osztály	4	4	4	0	0	0	12
6.osztály	3	0	5	0	0	0	8
7.osztály	2	2	6	1	0	1	12
8.osztály	2	0	3	0	0	1	6
Összesen	16	9	32	1	1	2	61

Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:

- Az iskolából eltávozott tanulók (létszáma: 4 tanuló; rövid indoklás):**

Orsós Amira édesanyjával elköltözött az anya új élettársához. 3 tanuló a Szentlőrinci iskolába iratkozott be szülők döntése alapján. 1 tanuló- ép értelmű autista- a szentlőrinci EGYMI-be ment a most induló ép értelmű kislétszámú autista osztályba.

- Az iskolába beiratkozott tanulók (létszáma: 1 tanuló; rövid indoklás):**

A gyámhivatal elvette az édesanyjától és a régi gyámhoz került újra, a dédnagymamájához.

Hit- és erkölcs tan oktatás:

A bevett egyház megnevezése	Évfolyam	Csoport megnevezése	Csoport létszáma
Magyar Katolikus Egyház	1.	Hittan katolikus 1.	10
	2.	Hittan katolikus 2.	7
	3.	Hittan katolikus 3.	4
	4.	Hittan katolikus 4.	6
	5.	Hittan katolikus 5.	9
	6.	Hittan katolikus 6.	3
	7.	Hittan katolikus 7.	6
	8.	Hittan katolikus 8.	5
Magyar Református Egyház	3.-4. -5.	Hittan református 2-3	3
	6.- 7.	Hittan református 5.-6-	4

**Etika oktatáson résztvevő tanulók szám**

Osztály/csoport	Létszám
2. osztály – Etika 2.	2
4. osztály – Etika 4.	2
5. osztály – Etika 5.	6
6. osztály – Etika 6.	6
7. osztály – Etika 7.	6
8. osztály – Etika 8.	3

Tanulószobás csoportok (délután négyig való bentartózkodás):

Napközis tanulók létszáma, osztályonként:

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.	Össz fő	%
napközis	10	8	5	9	15	11	13	8	81	99
nem itt étkezik, de marad 4-ig					1				1	1
menzások										

Szakkörök/csoportok:

Szakkör/csoport megnevezése	Heti óraszám	Tanulói létszám	Pedagógus neve
Sportkör alsós	1	11	Horváth Réka
Sportkör felsős	1	24	Horváth Réka

A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában
Tervek, feladatok a tanévre:A munkatervben illetve pedagógiai munkánkban az alábbi területek kapnak hangsúlyt:

- Intézményfejlesztés- ILMT Program
- Bázisintézményi feladatok, programok
- Kompetenciafejlesztés
- EQ fejlesztése- Pozitív Pedagógia és Nevelés Program
- Pénzügyi nevelés
- katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében



A 2026/2027-es tanév kiemelt célja:

Minden gyermek számára olyan biztonságos, elfogadó és fejlesztő környezet biztosítása, amelyben képességeihez mérten a lehető legnagyobb fejlődést érheti el, és amely felkészíti őt a további tanulmányokra és az önálló életvezetésre

Az intézmény célja a 2026/2027-es tanévben:

- A tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák további fejlesztése
- A szövegértési, matematikai és digitális kompetenciák erősítése
- Az egyéni képességekhez igazodó differenciált pedagógiai munka következetes alkalmazása.
- A hátránykompenzáció és az esélyteremtés további erősítése
- Az SNI, BTMN és Hátrányos Helyzetű tanulók személyre szabott támogatása
- A tanulási motiváció növelése
- A tanulók érzelmi, szociális és életvezetési kompetenciáinak fejlesztése
- A szülőkkel, családokkal való együttműködés
- A továbbtanulásra, pályaeorientációra való tudatos felkészítés
- A pedagógusok szakmai együttműködésének erősítése
- Az intézményi mérési eredmények tudatos felhasználása a fejlesztő munkában
- A belső ellenőrzési és értékelési rendszer hatékonyabb működtetése
- Az intézményfejlesztési célok folyamatos nyomon követése

Oktató-nevelő munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet:

- Szövegértési – matematikai , Digitális kompetenciák erősítése
- Érzelmi nevelés, EQ fejlesztése
- Pozitív viselkedéskultúra- iskolai bántalmazás megelőzése, kezelése
- Együttműködés partnerekkel, különböző társadalmi szervezetekkel
- Az intézmény „jógyakorlatainak” megismertetése- Bázisintézményi feladatok
- Szakmai együttműködés

Pedagógiai –szakmai feladatok:

I. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése – digitális kompetencia erősítése

Kiemelt feladat az olvasás, szövegértés, számolási készség és problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztése. A tanév során valamennyi pedagógus törekedjen a digitális eszközök pedagógiai célú, tudatos alkalmazására.

Feladat:

- diagnosztikus mérések alkalmazása
- egyéni fejlesztés, differenciált feladatadás
- tanulópárok, kooperatív módszerek alkalmazása
- szövegértési feladatok beépítése valamennyi tantárgy tanításába
- matematikai problémamegoldás fejlesztése más tantárgyakban is



- digitális tananyagok, online felületek használata
- digitális kommunikáció
- tanulási stratégiák tudatosítása

II. Differenciálás- egyéni fejlesztés

Az intézmény egyik meghatározó szakmai feladata a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó pedagógiai munka. A pedagógusok feladata a tanulók előzetes tudásának megismerése, az egyéni fejlesztési célok meghatározása, s a fejlesztési eredmények dokumentálás, sikerélmény biztosítása. Az eredményesség értékelésénél a tanulók önmagukhoz viszonyított fejlődését figyelembe kell venni.

III. EQ fejlesztése – érzelmi nevelés

Az intézmény pedagógiai szemléletében kiemelt szerepet kap a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése. A Pozitív Pedagógia és Nevelés Program keretében gyakorlati eszköztár áll rendelkezésünkre a Boldogságórák tartásához. A Boldogságóra „Magyarország legnagyobb hatású mentális egészségfejlesztő óvodai és iskolai programja. Tudományosan megalapozott, életkor-specifikus program, amely komplexen fejleszti az érzelmi intelligenciát, a mentális egészséget, az önbizalmat, a figyelemkontrollt, a konfliktuskezelést, a szociális készségeket és a digitális jóllétet.”

IV. Pozitív viselkedéskultúra- iskolai bántalmazás megelőzése, kezelése

Az intézményi fegyelmezési és konfliktuskezelési gyakorlatban törekedni kell a megelőzésre, a következetességre és a helyreállító szemléletre. A cél nem pusztán a szabályszegés szankcionálása, hanem az önszabályozó magatartás kialakítása.

Feladatok:

- a szabályok egyértelmű megfogalmazása, következetes alkalmazása
- a tanulók bevonása a szabályok megértésébe
- konfliktusok okainak feltárása; egyéni beszélgetések
- együttműködés a családdal
- a pozitív viselkedés megerősítése.
- iskolai bántalmazás elleni programok megismerése, tapasztalatok gyűjtése

V. Együttműködés partnerekkel, különböző társadalmi szervezetekkel

- A szülőkkel való együttműködés az intézmény eredményes működésének egyik alapfeltétele. Iskolánkban újra indítottuk a Karöltve programot.
- Partnereink a kisebbségi, a települési önkormányzatok, a Rendőrség, a Vöröskereszt, az Oktatási Hivatal POK Pécs, BM Kereskedelmi és Iparkamara, a gilvánfai Tanoda és Jelenlét Pont. Célunk a meglevő kapcsolatok erősítése, új partneri kapcsolatok keresése, kiépítése



VI. Az intézmény „jógyakorlatainak” megismertetése- Bázisintézményi feladatok

KÖZÖS KINCS” nevű helyi integrációs programunk olyan komplex módszertani modell, amely a folyamatos innovációk eredményeként az évek során szerzett tapasztalatokra épül, a három célcsoport (tanulók, szülők, pedagógusok) együttműködésére irányuló, a gyakorlatban bevált, eredményeket hozó programelemeket tartalmaz. **2026–2029 között az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként** a „KÖZÖS KINCS” program modellértékű elemeit, a következő modulokat kínáljuk az érdeklődők számára:

1. FONOMIMIKA

A fonomimika jelrendszere segíti a mozgás, beszéd, gondolkodás szoros összefüggésben való megvalósulását. Jól alkalmazható az írás előkészítés szakaszában, segítve az átmenetet a taktilis érzékelés és finommotorika között. Összekapcsolja a hívóképhez tartozó történetet, a betű grafikai alakját, a kiejtett fonémát és ennek a fonomimikai jelét, megvalósítva ezáltal az olvasástanulás négyes egységét. Jelentős szerepe van a hangok differenciálásában, a tollbamondás, emlékeztető írás, önálló írás helyességének elérésében. Emellett preventív segítséget nyújt a dyslexia kialakulásának elkerülése érdekében. Segít a tanítói utasítások, üzenetek közvetítésében, a tanulói gondolatok kifejezésre juttatásában, nagymértékben fejlesztve a figyelemkoncentrációt. E módszer alkalmazása által a gyerekek magukat kompetens, alkotó, értékes embernek élik meg. Tapasztalataink szerint ez a módszer rendkívül hatékony nem csak a kiváló képességű gyerekek számára, hanem a halmozottan hátrányos helyzetűek esetében is. Tantestületünk rendelkezik általunk készített, s nyomtatott formában rendelkezésre álló Fonomimikai szótárral.

2. CIGÁNY KULTÚRA NAPJA

Multikulturális programunk célja a Magyarországon élő nemzetiségek, az egyes kisebbségi csoportokhoz tartozó tanulók nemzetiségi és európai tudatának ébrentartása és ápolása. A program célja: a közvetlen környezetben élő népcsoport kultúrájának megismerése, bemutatása, elfogadása. A kultúrának, mint értéknek a mindennapokba történő beépítése és tudatosítása, valamint a beás nyelv tudatos vállalása, a nemzeti identitástudat erősítése. A cigány dalok hallgatása a cigányság zenei világból ad ízelítőt. A történelmi múlt ismertetését szolgálják azok a bemutatók, előadások, amelyek a cigányság vándorlását, letelepedését, hagyományos mesterségeit tükrözik. A tárgyi emlékek összegyűjtése és bemutatása által a tanulók, vendégek egyaránt megismerkedhetnek azokkal az eszközökkel, tárgyakkal, viselettel, hangszerekkel, amelyek a cigányság egyediségét tükrözik

3. „KAVALKÁD” multikulturális fesztivál

Az éves multikulturális program zárása a „KAVALKÁD” FESZTIVÁL. Megrendezése már olyan hagyományos eseménnyé vált, amely igényként fogalmazódik meg a lakosság körében, mintával szolgálva az értékmentés, értékmegőrzés és értékteremtés múltjára, jelenére, jövőjére. A rendezvény sikeres lebonyolítása érdekében előzetes feladatként tanulóink elkezdnek ismerkedni egy távoli nép kultúrájával, tablókat, térképeket készítenek. A Kavalkád napján az elkészített munkáikból kiállítást rendezünk. A kultúrákat tükröző paravánok elkalauzolják a rendezvényünket megtisztelő vendégeket abba az országba, amelyeket gyerekeink a feldolgozás során már bebarangoltak. A fesztivál délelőttjén termeket rendezünk be, ahol várjuk a játszani, tevékenykedni vágyókat az adott kultúrkörhöz, a nép életéhez kapcsolódó feladatokkal, játékokkal. A bemutatott kultúra – a sokféleség, a



sokszínűség, az egymás iránti érdeklődés, elfogadás és megbecsülés jegyében - szolgálják a békés egymás mellett élés alapját és példát mutatnak gyerekeinknek, szüleiknek arra, hogy hogyan lehet, és hogyan érdemes élni egy olyan vidéken, ahol naponta kell megküzdeni az értékvédelemmel és gazdasági nehézségekkel egyaránt.

VII. Szakmai együttműködés

A nevelőtestület szakmai együttműködésének célja az egységes pedagógiai szemlélet kialakítása. Kiemelt feladat:

- rendszeres szakmai egyeztetés
- jó gyakorlatok megosztása
- mérési eredmények közös elemzése
- problémás tanulói esetek megbeszélése
- módszertani tapasztalatcsere
- belső tudásmegosztás
- hospitálás
- egységes értékelési szempontok alkalmazása.

A tanév kiemelt iskolai eseménye/programja:

- Bázisintézményi Programok
- „KAVALKÁD” multikulturális fesztivál

Helyi tantervben a tanév során bekövetkező változások

- kerettantervek – helyi tantervek, eddigi tapasztalatok alapján tanmenetek átdolgozása, kiegészítése a kompetenciamérésre való felkészítéssel, aktualizálása

Feladat: tantervek, tanmenetek aktualizálása

Felelős: intézményvezető, munkaközösség-vezető

Tehetőség gondozás és felzárkóztatás

• Tanulmányi versenyek:

- Levelezős feladatmegoldó versenyek (pl: KEREMESE..)
- OH POK által kiírt versenyek
- Iparkamara által meghirdetett szakmaismereti versenyek
- Gandhi Gimnázium – Mesemondó verseny
- Kistérségi, tankerületi vers, olvasás verseny
- Iskolán belül szervezett versenyek

Feladat: tanulmányi versenyekre jelentkezés, felkészítés

Felelős: intézmény-vezető helyettes, munkaközösség-vezető, könyvtáros, versenyre felkészítő pedagógus



- **Sportversenyek:**

- Diákolimpia
- Kisiskoláknak szervezett versenyek
- Bozsik program
- Iskolai házibajnokság

Feladat: sportversenyekre jelentkezés, felkészítés

Felelős: intézmény-vezető/helyettes, testnevelő tanár, versenyre felkészítő pedagógus

- Szakkörök: Sportkör alsó tagozat, Sportkör felső tagozat

Felelős: szakkörvezetők

- **Művészeti Iskola tevékenysége** (ha van)

- Baranya Alapfokú Művészeti Iskola – néptánc
- Symphonia Alapítvány Művészeti Iskola –hangszeres zeneoktatás

- Alsó tagozat tehetséggondozás

- A felső tagozaton tehetséggondozás

Feladat: a tehetséggondozás:

- tanulói érdeklődés feltérképezése
- versenyekre való felkészítés;
- egyéni feladatok; kreatív feladatok, projektmunka
- sport- és művészeti lehetőségek támogatása
- továbbtanulási célok támogatása.

A tehetséggondozás során is fontos az önbizalom és a belső motiváció erősítése.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- Alsó tagozat felzárkóztatás

- A felső tagozaton felzárkóztatás

Feladat: felzárkóztató foglalkozások megtartása

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- Az „Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak - Útravaló ösztöndíjprogram”

Minden évben pályázunk az érintett 7.-8. osztályos tanulókkal. A program koordinátora:
Horváth Réka

- Fejlesztő foglalkozás:

- a nevelési tanácsadó és a szakszolgálat vizsgálata alapján ellátásra szoruló tanulók: Az SNI-s (integráltan oktatott) tanulók ellátása: Biró Ildikó gyógypedagógus iskolánk tanára
- BTMN-es tanulók ellátása: saját fejlesztőpedagógusunk pár éve nyugdíjba vonult, a fejlesztő foglalkozásokat iskolánk pedagógusai tartják. Ebben a tanévben három fő látja el ezt a feladatot: Bondor Éva, Ferencsics Brigitta és May Patrik.

Felelős: tanintézmény-vezető, gyógypedagógus



Pályaválasztás, továbbtanulás

A pályaválasztás, az élethosszig való tanulásra való felkészítés az iskola alapvető feladata, mindig nagy hangsúlyt fektettünk rá. A 7.-8. osztályban fontosnak tartjuk a tanulói érdeklődés feltérképezését, a pályaaorientációs programokon való részvételt.

Megismertetjük tanítványainkat a középiskolákkal, fogadjuk a pályaválasztási felelősöket, volt tanítványainkat a középiskolák bemutatására. Nyílt napokról tájékoztatjuk a 8. osztályosokat, s természetesen a szülőket is. Megismerkednek a középfokú iskolák felvételi követelményeivel. Évek óta jó kapcsolatot ápolunk az Iparkamarával, s programjaik nagy segítséget nyújtanak a továbbtanuláshoz.

- A 8. osztályos tanulók továbbtanulási terve:

A 8. osztály létszáma: 8 fő

Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
1	2	5	0

Feladat: a 8. évfolyam tanulóinak pályaválasztásának segítése

Felelős: intézmény-vezető, 8. osztály osztályfőnöke: Horváth Réka

Testnevelés és sport

A mindennapos testnevelés minden feltétele adott intézményünkben. A pályázatból épült tornaterem falusi kisiskolához képest igen nagyméretű, egyszerre 2 osztálynak is lehet testnevelés órát tartani. Sajnos, az akusztika miatt a gyakorlatban nehezen kivitelezhető. Az 1.- 3. összevont osztályban a tanítók tartják a testnevelés órákat. a 2.-4. osztályban már a tantestületünk testnevelés szakos tagja is tart órát. Tornatermünk felszereltsége, eszközellátottsága mintaértékű. Sajnos, a fűtési rendszere nem megfelelően tervezett, a pajzsok magasan vannak, csak állványról érhetők el, nem működnek megfelelően. Csak radiátoros fűtéssel hideg van, télen állandó probléma a fűtés. A nyílászárók egy kisebb szél esetén is kinyílnak, berepülnek a madarak.

A Szigetvári Birkózó Sport Egyesület kötött együttműködés keretében Módos Csaba járt iskolánkba birkózó órákat tartani, s a letehetségesebb gyerekeket, lányokat és fiúkat is vitte Szigetvárra az új birkózó csarnokba edzésre. Sajnos, Csaba az anyagi nehézségek miatt nem jár már iskolánkba edzéseket tartani, s a gyerekeknek nagyon hiányzik.

Mérés, értékelés, vizsgáztatás



Első évfolyamos tanulók felmérése	Időpont: Az általános iskola 2026. október 9-ig felméri az érintettek körét, 2026. október 22-ig jelentést küld az Oktatási Hivatalnak. A vizsgálatot a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig kell elvégezni.	Felelős: igazgató, 1. – 2. osztály osztálytanítók
Országos kompetenciamérés (Szövegértési, matematikai és természettudományi, , idegen nyelvi mérés)	Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. Mérés időszaka: 2027. március 22. - 2027. május 28. Mérés ütemezése: lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: 2027. június	Felelős: igazgató, mérési koordinátor, felmérésvezetők
A tanulók fizikai állóképességének mérése	5.-8. évfolyam – A tanulók fizikai edzettségének vizsgálata: 2027. január 8.- 2027. május 5. között.	Felelős: Horváth Réka, Hajdu Gábor testnevelő tanárok
Helyi vizsgák	2027. május –június Év végi belső vizsgák lebonyolítása 4., 6. és 8. évfolyamon	igazgató, szaktanárok
Osztályozó és javítóvizsga	Osztályozó és javítóvizsga időpontja: 2027. június 2027. augusztus	Felelős: intézményvezető, szaktanárok

- OKM mérések eredményeit elemző tantestületi értekezlet tervezett időpontja: a mérés végső eredményei után

Témanapok a tanévben:

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- „Diákok Hangja” témanap 2026. szept. 14. –okt. 22.

Témahetek a tanévben:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- Digitális Témahét 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.



A Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési tervben a tanévre meghatározott feladatok/programok rövid leírása:

- Tanmenetek aktualizálása, a differenciálás beépítése a tanmenetekbe, a mindennapi pedagógiai munkába
- Tantestület módszertani kultúrájának fejlesztése – egy tanévben legalább egy digitális tanulást segítő módszertani alkalmazás megismerése, kipróbálása a tanórán
- Gamifikáció – MotiMore folytatása a 7. osztályban
- Belső hospitálási rendszer kidolgozása, működtetése
- Egyéni fejlesztési tervek készítése – a fejlődés nyomon követése, dokumentálása
- Szülő együttműködés – családlátogatások, esetmegbeszélések, közös rendezvények

Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok:

OH Bázisintézmény 2026-2029 – a pályázatban vállalt feladatok megvalósítása

A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok:

Útravaló, Határtalanul, Erzsébet –tábor: nyári élménytábor

A 2026/2027. tanév rendje

A tanítási napok száma	180 nap
Első tanítási nap	2026. szeptember 1. (kedd)
Utolsó tanítási nap	2027. június 18. (péntek)
Az első félév	2027. január 22.
A tanulók értesítése az első félév tanulmányi eredményéről	2027. január 29
Őszi szünet	2026. okt. 23. – nov. 1. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
Téli szünet	2026. dec. 19.- 2027. jan. 3. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
Tavaszi szünet	2027. március 25. - április 4. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

**• Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:**

- Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2026. okt.- nov.
- DÖK-nap: 2027. június 14.
- Félévi tantestületi értekezlet: 2027. január 29.
- Nevelési értekezlet: 2027. április
- Pedagógusnap: 2027. június

- Tankerületi szintű programok tervezett dátuma:
 - Multikulturális Nap, Kétújfalu, 2026. szeptember közepe
 - Vajszló- Szakmai Nap, 2026. november
 - Tankerületi Szakmai Nap, 2027. március, április

• Munkarendváltozások**Ünnepélyek, megemlékezések**

Iskolánk hagyománya, hogy az ünnepélyek, megemlékezések alkalmával a műsor készítése egy-egy adott osztály feladata. Évek óta az a kialakult gyakorlat, hogy a műsorokat, megemlékezéseket osztályhoz rendeljük, s az osztályfőnökükkel közösen készülnek tanulóink.

- tanévnyitó: 4. osztály
- október 6.: 8. osztály
- október 23.: 7. osztály
- március 15. : 5. osztály
- tanévzáró, ballagás: 7.-8. osztály

Karácsonyi műsor és az Anyák napi műsor a pedagógusok önkéntes vállalása és a szereplő gyerekek önkéntes vállalkozása alapján készü

Eseménynaptár/Programterv**Tankerületi kiemelt programok:**

- **Szigetvári Tankerületi Központ Szakmai Napja**
- **Vajszlói Pedagógiai Nap**
- **Multikulturális Nap (Kétújfalu): 2026.09.24.**

Drogprevenció tevékenység tervezete.

A Rendőrség által felkínált programokon a pedagógusok igyekezzenek részt venni. A rendőrség alkalmazottai által tartott prevenció foglalkozások megtartására minden tanévben jelezzük igényünket. A DADA program régen jól működött intézményünkben, sajnos a rendőrségen is tapasztalható emberhiány miatt már nem valósul meg. Sulizsarunk minden évben tart egy tájékoztatást a tanítványainknak. Ebben a tanévben felvesszük a kapcsolatot olyan civil szervezettel, melynek engedélye van iskolai drogprevenció foglalkozások megtartására. Addig osztályfőnöki órák keretében a pedagógusok időnként – a rendelkezésünkre álló anyagok segítségével - tartanak egy-egy ilyen órát



Program, esemény, rendezvény tervezett időpontja	Esemény /program	Felelős(ök)
aug.	27. Tanévnnyitó, alakuló értekezlet	Ari Éva
	28. TTF összeállítása	Ari Éva Szemesi-Kovács Krisztina
	28. Tankönyvosztás	Bondor Éva
szeptember	1. Tanévnnyitó	műsor: K.né Lukács Szilvia - 4.oszt.
	4. Tanszercsomag osztása	Béres Hajnalka
	DÖK megalakulása- DÖK éves munkaterv	Holczbauer Rolf
	Motivációs program	Ari Éva
	11. Szülői értekezlet – intézményi, osztály	Ari Éva osztályfőnökök
	Családi rejtvény: Téma: Vakáció - iskolakezdés	Ferencsics Brigitta
	25. Holcim futás – Királyegyháza	Biró Ildikó
	25. Magyar Diáksport Napja	Hajdu Gábor Horváth Réka
	30. Népese Napja – meseolvasás óvodában, iskolában	K.né Lukács Szilvia
október	Jelentkezés tanulmányi versenyekre: Mozaik, KerekEmese OH	– szaktanárok
	1. Zene Világnapja – műsor	Symphonia Zeneiskola
	2. 1. osztályosok iskolássá fogadása	Bondor Éva
	2. 5. osztályosok felsőssé avatása	Ferencsics Brigitta
	6. Október 6. műsor- megemlékezés	8. osztály – Horváth Réka
	„Ősszel érik” _ Magyarmecske VILÁGGYALOGLO NAP Túrázás –Kirándulás – SUMONY Gyöngyfa – Németh István –SAJT	osztályfőnökök
	9. Szülők –Nevelők Bálja	Ari Éva –Szülői munkaközösség
	Bázisintézményi program – Bemutató óra- Szakmai Műhely: FONOMIMIKA	Ari Éva- bemutatót órát tartó pedagógus
	22. Október 23. műsor	7. osztály- May Patrik
	Szülői klub – Koszorú, sírdísz készítése halottak napjára	Ari Éva- SZM



november		Halloween party	DÖK
		Családi rejtvény: Téma: Halloween	Ferencsics Brigitta
		Pályaorientációs nap	
	13./20.	NÉPEK NAPJA: Baranyában élő nemzetiségek – projektnap	May Patrik
december	1.	8. osztályos tanulók jelentkezése központi felvételre	8. oszt. osztályfőnöke
	4.	Mikulás futás- Mikulás –Buli osztályonként	Biró Ildikó osztályfőnökök
		Családi rejtvény –Karácsony	
	11.	NÉPEK NAPJA: Népek Karácsonya – projektnap	Bondor Éva, Biró Ildikó, Bónis Erzsébet
	17.	Karácsonyi műsor (szülőknek, meghívott vendégeknek)	Sz.-K. Krisztina K.né Lukács Szilvia
	18.	Alkalmazotti karácsony	Ari Éva
		Családi Rejtvény: Téma: ÚJÉV-ÚJ ÉV	Ferencsics Brigitta
január	22.	I. félév vége –osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
	21.	Olvasás verseny	Ferencsics Brigitta
		Motivációs program értékelése	osztályfőnökök, intézményvezető, igazgatóhelyettes
	22.		
	23.	Központi írásbeli felvételi vizsgák 9. osztályba jelentkezőknek	
	29.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	29.	Félévi értekezlet	Ari Éva
február		8. osztály: Jelentkezési lapok, tanulói adatlapok továbbítása	8. oszt. osztályfőnök: Horváth Réka
	5./12	Farsang	8. osztály - osztályfőnök, szülői közösség
	15.	Valentin –nap	DÖK – Holczbauer Rolf
március		"PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5.	Biró Ildikó
		Március 15.- műsor	
	12.		5. osztály – Ferencsics Brigitta
	22.	Bázisintézményi program: NÉPEK NAPJA: Cigány kultúra – projektnap	Holczbauer Rolf May Patrik



április	9.	Iskolai vers- és prózamondó verseny	Ferencsics Brigitta
	16.	NÉPEK NAPJA: Világfalu – projektnap	Szemesi- Kovács Krisztina Horváth Réka
		Családi rejtvény: Téma: Tavaszi ünnepkör	Ferencsics Brigita
	19- 23.	Fenntarthatósági témahét	Bónis Erzsébet Bíró Ildikó
		Alsós iskolai KI-MIT TUD?	Bónis Erzsébet T.né Váczai Violetta
május	3.	Anyák napi műsor	Ari Éva
		TUDÁS SZÜLETESNAPJA 1. osztály	Bondor Éva- Bónis Erzsébet
		Országos mérések	felmérésvezetők
	28.	Készülődés Kavalkád fesztiválra	osztályfőnökök
június	4.	Nemzeti összetartozás napja	Holczbauer Rolf
	5. vagy 12.	<u>Bázisintézményi program:</u> multikulturális fesztivál – „KAVALKÁD” Távoli kultúra: Nagy – Britannia- Írország	Ari Éva tantestület –iskola dolgozói, szülők
		Alompolgár program zárása – bemutatkozás- 6. osztály	Holczbauer Rolf
	14.- 18.	Egészségnevelési és környezetvédelmi projekthét	DÖK nap –H. Rolf Sziréna nap Egészségnap Sportnap
	18.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
	19.	Ballagás –évváró	7.-8. osztály – oszt.
	30.	Tanévzáró értekezlet	Ari Éva



Program, esemény, rendezvény tervezett időpontja	Esemény /program	Felelős(ök)	Finanszírozási igény rövid ismertetése (szakmai keret felhasználásával)
2026. október	MotiMore - előfizetés	rendszer használó szaktanárok	Játékosított értékelési módszerével támogatja a diákok motivációjának erősítését
2027.	Házi versenyek (olvasás, szavaló) díjazása	Ferencsics Brigitta	A versenyen résztvevők – a legtehetségesebb tanulók jutalmazása, elismerése
2027. június	KAVALKÁD multikulturális fesztivál	Ari Éva tantestület tagjai	A „KAVALKÁD” fesztivál iskolánk egyik ismert jó gyakorlata. Programunk a faluban és a környékünkön élőknek színvonalas szórakozási lehetőséget kínál, gazdagítva kulturális élményeiket, és megerősítve mindenkit a saját és a mellettünk, vagy tőlünk távol élők kulturális értékeiben. (tiszteletdíjak- a program megvalósításához szükséges anyagok, eszközök, fellépők és meghívottak megvendégelése)

Versenynaptár- Tanulmányi versenyek

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése
2025. nov.	Cigány/roma mesemondó verseny	Pécs – Gandhi Gimnázium	
kiírás szerint	Iparkamara versenyek	online – megyei döntő: Pécs	
kiírás szerint	Zselici fesztivál	Szigetvár	utazási költség
kiírás szerint	OH POK versenyek	online – megyei döntő: Pécs	
kiírás szerint	KerekEmese vetélkedő – ÓNTE által meghirdetett országos levelezős verseny		
kiírás szerint	K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő		
kiírás szerint	SNI – tehetségkutató	Szentlőrinc EGYMI	

**Versenynaptár- Sportversenyek**

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése (a versenyek költsége Diákolimpiai verseny esetén a diákolimpiai versenyekre biztosított keretből).
kiírás szerint	Birkózás, grundbirkózás	kiírás szerint	útiköltség- Diákolimpia
kiírás szerint	Kisiskolák atlétika verseny	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
kiírás szerint	Kisiskolák Labdarúgás	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
kiírás szerint	Mezei futóverseny	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
kiírás szerint	Labdarúgás – diákolimpia	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
kiírás szerint	Kisiskolák labdarúgó diákolimpia	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
kiírás szerint	Asztalitenisz verseny	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia
2026. október - november	Megyei Felkészülési verseny – Grundbirkózás	kiírás szerint	-
kiírás szerint	Intézményi Bozsik program	kiírás szerint	-
kiírás szerint	Asztalitenisz verseny - Pécs	kiírás szerint	útiköltség - Diákolimpia

Az iskola kiemelt ünnepei, évfordulóit, eseményeit, amelyeknek a finanszírozását a szakmai kereten felül szeretné megvalósítani.

Ünnepi alkalom, esemény tervezett időpontja	Ünnepi alkalom, esemény megnevezése	Finanszírozási igény rövid ismertetése (tervezett összeg).	Egyéb információk

**Záradék****ÉVES MUNKATERV****Készítői záradék**

Jelen éves munkatervet az igazgató **elkészítette, és a nevelőtestület elő terjesztette.**

Dátum: 2026. 09. 10.

Aláírás:*[Signature]*.....(Igazgató)

Véleményezési záradék

Jelen éves munkatervet az iskolai diákönkormányzat **véleményezte.**

Dátum: 2026. szeptember 11.

Aláírás:*[Signature]*.....(Képviselőre jogosult)

Véleményezési záradék

Jelen éves munkatervet a **szülői szervezet** véleményezte.

Dátum: 2026. szeptember 11.

Aláírás:*[Signature]*.....(Szülői szervezet képviselője)

Elfogadási záradék

Jelen éves munkatervet a nevelőtestület a 2./2026. (IX. 14.) számú határozatával **elfogadta.**

Dátum: 2026. szeptember 14.

Aláírás:*[Signature]*.....(Nevelőtestület képviselője)

Fenntartói egyetértési záradék

Záradék fenntartói egyetértés szükségtelenségéről: Jelen éves munkaterv fenntartóra többletkötelezettséget hárító elemet nem tartalmaz, ennél fogva hatálybalépéséhez a fenntartó egyetértése nem szükséges.

Dátum: 2026. szeptember 14.

Aláírás:*[Signature]*.....(Iskola Igazgató)

Közzétételi záradék

Jelen éves munkatervet az igazgató az intézmény honlapján **közzétette.**

Dátum: 2026. szeptember 15.

Aláírás:*[Signature]*.....(Igazgató)

**MELLÉKLETEK:**

- **1. sz. melléklet: Belső ellenőrzési terv**
- **2. sz. melléklet: DÖK munkaterve**
- **3. sz. melléklet: Munkaközösség munkaterve**



1. sz. melléklet:

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Magyarmecseki Általános Iskola

OM azonosító: 027351

7954 Magyarmecske, Petőfi u. 96.



A belső ellenőrzés célja a pedagógiai munka minőségének javítása.

Ellenőrzési területek:

- Tanmenetek és foglalkozási tervek
- Naplók és elektronikus dokumentáció
- Értékelés és osztályozás
- Hiányzások dokumentálása
- Egyéni fejlesztési tervek dokumentumai
- Tanórán kívüli foglalkozások, projektek
- Ügyeleti feladatok
- Pedagógiai Program megvalósulása
- Munkaterv végrehajtása
- Intézményfejlesztési feladatok megvalósulása.

Az ellenőrzés fejlesztő célú, annak eredményeit a szakmai munka javítására kell felhasználni.

**A Magyarmecskesi Általános Iskola Belső Ellenőrzési Terve****A 2026/2027 –es tanévre**

AZ ELLENŐRZÉS MEGNEVEZÉSE	AZ ELLENŐRZÖTT DOLGOZÓK	AZ ELLENŐRZÉS KIEMELT SZEMPONTJAI	AZ ELLENŐRZÉSÉRT FELELŐS VEZETŐK
AUGUSZTUS			
- javítóvizsga lebonyolítása - tantárgyfelosztás, órarend - osztályok díszítése	szaktanárok osztályfőnökök	A tanulók, pedagógusok egyenletes terhelése Szakszerű szemléltető anyagok Esztétikus dekoráció	igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösségvezető
SZEPTEMBER			
Balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás (Fire Ball szervezésében)	tanítók, tanárok, iskolai dolgozók	Törvényi előírások szerint	igazgató
Szülői értekezlet	osztályfőnökök	szülői részvétel	igazgató
Munkaterv, tanmenetek elkészítése	tanítók, szaktanárok, munkaközösségvezető, DÖK segítő pedagógus	Tantervi megfelelés, didaktikai szempontok Helyes időbeosztás	munkaközösségvezető igazgató
Tanulók nyilvántartása. e-napló	osztályfőnök, iskolatitkár	Tanulói érkezés-távozás vezetése	igazgatóhelyettes
Adminisztráció: e-naplók Jelenléti ívek vezetése	osztályfőnökök technikai dolgozók	Naprakész, pontos vezetés	igazgató, igazgatóhelyettes
SNI és BTMN-es tanulók, HH és HHH tanulók fejlesztési tervei	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus osztályfőnök	egyéni fejlesztési tervek	igazgató, igazgatóhelyettes
Osztálystatisztikák	osztályfőnökök	Tanulói adatok pontossága	igazgatóhelyettes
OKTÓBER			
Óralátogatások	Pedagógusok külön beosztás szerint	Tanórai munkáltatás, differenciálás, egyéni fejlesztés, fegyelem	munkaközösségvezető, igazgató, igazgatóhelyettes
Diagnosztikus mérés 1. – 2. osztályban	1.- 2. osztályos tanítók, osztályfőnök	Képességfejlettség megállapítása	igazgató



Naplók ellenőrzése	Osztályfőnökök	Pontos adminisztráció	igazgatóhelyettes
Étkezés ellenőrzése	Az ebédeltetésért felelős ügyeletesek	Az étkezés kulturáltsága, a tanulók fegyelme	igazgató, igazgatóhelyettes
Tanári, tanulói ügyelet ellenőrzése	nevelők, tanulók	Fegyelem	igazgató, igazgatóhelyettes
Osztálytermek tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Pályaorientációs mérések	osztályfőnökök, mérésért felelősök		igazgató, mérésvezető
NOVEMBER			
Óralátogatások	Pedagógusok	Az óralátogatás értékelésének szempontjai szerint	munkaközösségvezető, igazgató, igazgatóhelyettes
E napló ellenőrzése	pedagógusok	Tanórák, foglalkozások, érdemjegyek, szöveges értékelés	munkaközösségvezető, igazgató, igazgatóhelyettes
Osztálytermek tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	osztályzatok	igazgató, igazgatóhelyettes
I.Negyedéves szöveges értékelés	osztályfőnökök tanítók –tanárok	Egyéni fejlesztési terv szempontjai, fejlődés	iskolavezetés
DECEMBER			
E- osztálynapló ellenőrzése	pedagógusok, osztályfőnökök	Osztályzatok száma, tanulói hiányzások vezetése- a hiányzással kapcsolatos törvényi előírások betartása	igazgató, igazgatóhelyettes
Karácsonyi műsor	Az ünnepségért felelős	Műsor	igazgató, igazgatóhelyettes
JANUÁR			
E- osztálynaplók, fejlesztési naplók	valamennyi pedagógus	Tantárgyanként osztályzatok száma Szöveges értékelés, Hiányzás	igazgatóhelyettes
Osztálytermek tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Félévi értékelés	pedagógusok	Helyi tanterv,	igazgató,



		kerettanterv követelményeinek való megfelelés	igazgatóhelyettes
Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok végrehajtásának ellenőrzése	szaktanárok	Előírt szempontok szerint	igazgató
FEBRUÁR			
Iskolai farsang	8. oszt. –osztályfőnök	program, dekoráció	igazgató
8. osztály továbbtanulási jelentkezése	8. oszt. osztályfőnök	Jelentkezési lapok helyes kitöltése, továbbítása	igazgató
Szülői értekezlet lebonyolítása	osztályfőnökök	reális értékelés	igazgató, igazgatóhelyettes
Karbantartó munkájának ellenőrzése	karbantartó		igazgató
Iskola rendjének, tisztaságának ellenőrzése	takarítók	a munkaterületek tisztasága	igazgatóhelyettes
MÁRCIUS			
Óralátogatások	Pedagógusok	Az óralátogatás értékelésének szempontjai szerint	igazgató, igazgatóhelyettes
Étkezés ellenőrzése	Nevelők	Kulturált magatartás	igazgató, igazgatóhelyettes
Osztályterem tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Digitális országos kompetenciamérés	felmérésvezető	mérés lebonyolítása, adminisztrálása tanulói teljesítmény	igazgató
ÁPRILIS			
Óralátogatások	Pedagógusok	Az óralátogatás értékelésének szempontjai szerint	igazgató, igazgatóhelyettes
Osztályterem tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Elsősök beiratkozása	Iskolatitkár	pontos adatkezelés	igazgató, igazgatóhelyettes
III. Negyedéves szöveges értékelés	osztályfőnökök tanítók –tanárok	Egyéni fejlesztési terv szempontjai, fejlődés mértéke	iskolavezetés
Digitális országos mérés	Felmérésvezetők, tanulók	Tanulói teljesítmény	igazgató, mérési koordinátor
MAJUS			
Anyák napi műsor	Felelős pedagógus	Műsor- dekoráció	igazgató



Osztálytermek tisztaságának ellenőrzése	technikai személyzet - takarítók	Higiénia	igazgatóhelyettes
Tudás/Olvasás születésnapja	1. osztály tanulók – osztályfőnökök	tanulói teljesítmény	igazgató, igazgatóhelyettes
Digitális országos kompetenciamérés	Felmérésvezetők, tanulók	tanulói hozzáállás, teljesítmény	igazgató mérési koordinátor
JÚNIUS			
„KAVALKÁD” multikulturális fesztivál	iskola dolgozói	program, szülői részvétel	igazgató
Év végi értékelés – eredmények	Pedagógusok, tanulók	tanév végi osztályzatok, szöveges értékelés – a helyi tanterv és a kerettanterv követelményeinek való megfelelés	igazgató, igazgatóhelyettes
E-naplók, bizonyítványok, törzskönyvek kitöltése, lezárása	Osztályfőnökök	Dokumentumok pontos kitöltése, pontos záradékok	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok végrehajtása	Pedagógusok	Az előírt szempontok szerint	igazgató
Nyári felújítási és karbantartási munkák	Karbantartó	A munka minősége, szakszerűsége	igazgató, igazgatóhelyettes
JÚLIUS			
Épület, tantermek és az udvar előkészítése a következő tanévre	Takarítók, karbantartó	Biztonságos, esztétikus környezet	igazgató, igazgatóhelyettes
AUGUSZTUS			
Karbantartás - takarítás	Takarítók, karbantartó	Karbantartás, takarítás minősége	igazgatóhelyettes
Tantárgyfelosztás-órarend	igazgatóhelyettes	Pedagógiai szempontok	igazgató

Az intézmény dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Magyarmecske, 2026. szeptember 14.

Ari Éva
igazgató



2. sz.melléklet:

DÖK MUNKATERV

2026/2027

Magyarmecseki Általános Iskola

OM azonosító: 027351

7954 Magyarmecske, Petőfi u. 96.



Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselésére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket, anyagi erőforrásokat.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házi rend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályközösségeket.
- Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

- A tanulók érdekeinek képviselése az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
- A diákok mindennapi életének megszervezése: a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával;
- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, facebook oldalán aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életéről, élménybeszámolók;
- osztályközösségek rendszeres bevonása az osztályokat érintő feladatokba.
- diákmentorok segítése



- Kulturális rendezvények segítése:
 - iskolai ünnepélyek
 - rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
 - Diáknapi
 - Iskolai projektekben és témaheteken való részvétel
- Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása
- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel;
- közös programok iskolán kívüli szervezőkkel
- Diákok motiválása példamutatással

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár: Holczbauer Rolf

Diákönkormányzat elnöke: Mózes Elina

Tagok:

Az osztályok választott képviselői –felső tagozat. osztályonként 2 fő

5. osztály: Kópicz Hanna, Fülöp Milán

6. osztály: Paragh Viktória, Rákóczi Máté

7. osztály: Mózes Elina, Ignác Tamás

8. osztály: Moldoványi Gina, Palkó Virág

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés
- Vezetőség választás, házirend ismertetése, változások ismertetése
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- **Sportnap** szervezése, segítése

OKTÓBER

- **DÖK** gyűlés
- „Őszel érik” projektnap támogatása
- Megemlékezés az **Aradi Vértanúkról**:
- **Október 23.** nemzeti ünnep
- **Halloween** buli szervezése

NOVEMBER

- **DÖK** gyűlés
- **Márton nap**

DECEMBER

- **DÖK** gyűlés



- **Mikulás** ünnepségek szervezése – osztályprogramok
- **Adventi témahét** segítése, iskolai rendezvényeken való segítő részvétel,
- **Népek karácsonya, Iskolai Karácsony**

JANUÁR

- **DÖK** gyűlés
- Félév értékelése

FEBRUÁR

- **DÖK** gyűlés
- Valentin-nap szervezése, lebonyolítása

MÁRCIUS

- **DÖK** gyűlés
- **Pénz-hét** projektekhez tartozó rendezvények, programok lebonyolítása

ÁPRILIS

- **DÖK** gyűlés
- Magyar költészet napja
- **Fenntarthatósági Témahét** lebonyolításának segítése

MÁJUS

- **DÖK** gyűlés
- osztálykirándulások lebonyolításának segítése

JÚNIUS

- **Nemzeti Összetartozás** napi rendezvény szervezése, segítése
- **DÖK nap** lebonyolítása: 2027. június 14. hétfő
- **„KAVALKÁD” Multikulturális Nap** szervezése, lebonyolítása
- Éves munka értékelése
- **Évzáró, Ballagás**

Holczbauer Rolf
DST



3. sz. melléklet:

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Magyarmecskai Általános Iskola

OM azonosító: 027351

7954 Magyarmecske, Petőfi u. 96.



Az általános iskolai munkaközösség éves munkaterve egy olyan szakmai dokumentum, amely az adott nevelési évre határozza meg a tantestület, alsós- felsős munkaközösség feladatait és céljait. Mivel kisiskola vagyunk, egy munkaközösséget működtetünk.

Tagjai: az iskola pedagógusai

Munkaközösségvezető: Bónis Erzsébet

Munkaközösségünk helyzete:

A 2026/2027-es tanévet 6 osztállyal indítjuk. Sajnos, a gyereklétszám csökkenése miatt az alsó tagozaton 2 összevont osztállyal 1.-3. osztály és 2.-4. osztály kezdjük meg ezt a tanévet. Az oktató-nevelő munkában 1 pedagógiai asszisztens és 1 köznevelési segítő közreműködésével tudjuk megvalósítani az összevont osztályokban a differenciálást, illetve a személyre szabott oktatást.

A munkaközösség céljai és feladatai:

Pedagógiai munkánk középpontjában Pedagógia Programunk által meghatározott kiemelt feladatok állnak. A hátránykompenzáció, a kulcskompetenciák fejlesztése alapvető feladatunk. Olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, melyekkel a tanulók minél sikeresebben vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Kiemelten fontosnak tartjuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását.

Tanév elején szintfelmérő, bemeneti méréseket végzünk majd az előző tanév anyagának alaposabb átismétlését a Tanév eleji dolgozat követi. Ezekre a mérésekre elért tanulói eredményekre építjük- szükség esetén -az egyéni fejlesztési tervet. Negyedéves értékelés során nyomon követjük az egyéni fejlődést, a szülőket tájékoztatjuk a gyermeke által elért eredményekről.

A tanév végi és a kompetenciamérési eredmények meghatározzák a következő tanév szakmai tervező munkáját.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk a régi, jól bevált rendezvényeket. Iskolánk jógyakorlatait népszerűsítjük az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként, bemutatjuk az érdeklődő pedagógusoknak, tantestületeknek.

A tehetséggondozás fontos feladatunk, diákjaink különféle iskolai, iskolán kívüli és levelezős versenyeken mérettethetik meg magukat.

Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében hangsúlyt fektetünk az együttműködésre.

A szülőkkal való kapcsolattartás, az együttműködés munkánk alapja, hiszen a családi ház, a szülők a legfőbb partnereink. A kapcsolattartás módjai: családlátogatás, eszmegbeszélések, szülői értekezletek, szülői klubok, közös rendezvények.

**Főbb célkitűzéseink:**

- Esélyegyenlőség és egyéni bánásmód biztosítása
- Alapkészségek fejlesztése: Kiemelt hangsúly az értő olvasás és a matematikai alpműveletek játékos fejlesztésén
- Tanulók motiválása – Motivációs program átgondolása, átszervezése
- Tanulási módszerek megalapozása
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos magatartás fejlesztése
- A modern, hatékony oktatási módszerek és digitális eszközök megosztása, beépítése a mindennapi gyakorlatba
- Tehetséggondozás: a tehetségek felismerése és fejlesztése; a tanulók felkészítése a tanulmányi, kulturális, sportversenyekre
- Egységes követelményrendszer: Az értékelési elvek, a számonkérések és a összehangolása egy tantárgycsoporton belül
- Pedagógusok együttműködése: jó gyakorlatok megosztása
- **Hospitalás-** egymás óráinak látogatása, a tapasztalatok közös elemzése
- Iskolai programok szervezése
- Nyílt tanítási napok szervezése
- Közösségfejlesztés
- Végzős tanulóink pályaválasztásának segítése, felvételi, beiskolázás bonyolítása
- Együttműködés a szülői házzal, családokkal
- **Eredmények elemzése:** A félévi és év végi eredmények, valamint az országos mérések tanulságainak értékelése, szükség esetén korrekciós intézkedések javaslata.

A nevelő-oktató munkánk során figyelembe vesszük a tanulók egyéni haladási ütemét, képességeiket. Segítjük a lemaradók felzárkóztatását, a tehetségek fejlődését.

Változatos, gazdag kulturális foglalkozások szervezésével hozzájárulunk a művelt, szabad idejét tartalmasan eltöltő tanulók neveléséhez.

**Eseménynaptár:**

Időpont	Esemény	Felelős
szeptember	Diagnosztikus mérések, bemeneti mérések megtervezése	osztályfőnökök, szaktanárok
	Családlátogatások	osztályfőnökök
	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
	Hospitálási rendszer megtervezése	munkaközösségvezető
	Egyéni fejlesztési tervek készítése	gyógypedagógus osztályfőnökök
	Motivációs program	iskolavezetés
október	Szülők –Nevelők bálja	igazgató, szülői munkaközösség
	Tanmenetek aktualizálása, átdolgozása	tanítók, tanárok
	1-2. évfolyam: DIFER mérés	1.-2. évfolyam tanítói
	Hospitálás	tanítók, tanárok
	Bázisintézményi program: FONOMIMIKA bemutató óra	bemutató órát tartó pedagógus
	Nyílt tanítási nap	osztályfőnökök
november	Munkaközösségi foglalkozás	munkaközösségvezető
	I.negyedéves szöveges értékelés	osztályfőnökök
	Pályaorientációs Nap	
december	Adventi gyertyagyújtás	munkaközösségvezető
	Adventi, karácsonyi készülődés	osztályfőnökök
	Népek karácsonya projektnap	
	Karácsonyi műsor	



Január	Félévi eredmények, félév értékelése	osztályfőnökök
	Egyéni fejlesztési tervek dokumentációja	osztályfőnökök
	Motivációs program	iskolavezetés
Február	Hospitálás	tanítók, tanárok
	Farsang	8. osztály- osztályfőnök
	Valentin –nap	DÖK
Március	„Pénz7” pénzügyi témahét	
	Nyílt tanítási nap	munkaközösségvezető
	Cigány Kultúra Napja	
Április	III. negyedéves szöveges értékelés	osztályfőnökök
	Fenntarthatósági témahét	
	Országos kompetenciamérés	felmérésvezetők
Május	Anyák napja	
	Tudás születésnapja 1. osztály	osztálytanítók
	Országos kompetenciamérés	felmérésvezetők
Június	„KAVALKÁD” multikulturális fesztivál	tantestület, iskola dolgozói
	Év végi kimeneti mérések	osztályfőnökök, szaktanárok
	Év végi szöveges és osztályzatos értékelések	osztályfőnökök
	Munkaközösség éves beszámolója	munkaközösségvezető